



UTVÄRDERING BACKA BARNET

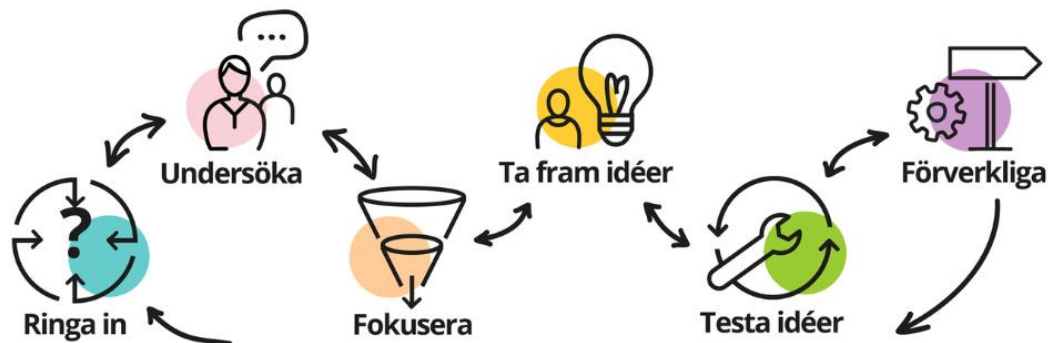
2022-08-01 till 2023-06-15

Framtagen av nationellt processteam

Backa barnet 2 år - Vad har vi lärt oss

Den 1 mars 2021 startade Backa barnets pilotverksamheter - denna rapport sammanfattar det som skett från augusti 2022 till juni 2023. Denna utvärdering är en sammanställning av *Uppföljning Backa barnet maj till dec 2022*, *Uppföljning Backa barnet jan-maj 2023* samt *Sammanställning av AAR-dialog gällande införande av Backa barnet på Lidingö*.

Utvärderingen har liksom tidigare skett genom att arbeta användardrivet och fokus har varit på implementering av modellen samt införandet på ny geografisk plats. Detta har gjorts genom att följa Barnteamen och de Individuella barnteamen, inhämta underlag samt genomföra intervjuer och workshops med berörda funktioner. Barn och vårdnadshavares upplevelse av modellen har inhämtats genom enkäter och samtal.



Utvärderingen sammanställs till Backa barnets styrgrupp och ligger till grund för de förändringar i verktyg och arbetssätt som görs inför kommande läsår.

Hur har vi mätt implementering?

Implementering har mätts genom:

- 1) Antal barn och vårdnadshavare som kommit i kontakt med behovskompassen i resp. verksamhet
- 2) Antal upptäckarkort, antal barnsamtal, antal barn på Barnteam, antal uppföljningssamtal, antal individuella barnteam
- 3) Antal orosanmälningar med bilagda/ifyllda upptäckarkort
- 4) Bedömd kännedom och kunskap om Backa barnet både internt (hur trygga är medarbetare i Backa barnet och rutinerna)
- 5) Följsamhet av modellen, verktygen och mötesformerna (inklusive dagordning).

6) Barn och vårdnadshavares upplevelse av modellen, verktyg och roller

7) Följsamhet av införande på ny geografiska plats

Metod

Utvärderingen har liksom tidigare skett genom att arbeta användardrivet och fokus har under läsåret 22/23 varit på implementeringen av modellen. Utvärderingen bygger på enkätsvar samt underlag som inhämtats genom intervjuer och workshops med användare av modellen. I utvärderingen ingår även en sammanställning av det material som lämnats av verksamheterna gällande antal barn och vårdnadshavare som kommit i kontakt med behovskompassen i resp. verksamhet. Barn och vårdnadshavares upplevelser och tankar kring modellen och dess utveckling har inhämtats av de professioner som är i kontakt med barn och vårdnadshavare.

1) Enkäter har genomförts i enkätverktyget Questback och utskick har gjorts utifrån de delar i stödprocessen (Upptäckt, Barnteam och Individuellt barnteam) som resp. funktion arbetat i. Totalt har 55 personer svarat på enkäterna.

2) Samlade erfarenheter av införandeteam, arbetsgrupp och personal som arbetar med hembesöksprogrammet: Under året har möten skett med arbetsgrupp och införandeteam för att fånga upp erfarenheter och förslag på justeringar. Den återkoppling som vid dessa tillfällen lyfts gällande modellen har dokumenterats och sammanställts i utvärderingen.

3) Workshop med användare av modellen: En workshop genomfördes med 17 personer från kommun, hälso- och sjukvård och polis. Fokus för workshopen var Upptäckare, Barnsamtal och uppföljningssamtal, Beslut och Barnteam, Individuellt barnteam och Barnets behov uppfyllt samt Vägledningen för personal. Arbetet skedde gruppvis och deltagarna delades in utifrån vilka arbetssätt och verktyg de arbetat mest med. Vid workshopen inhämtades även deltagarnas synpunkter på vad som behöver förtydligas i Vägledningen.

4) Lärdomarna av införandet på Lidingö har inhämtats vid en AAR-dialog (After Action Review) som genomfördes den 31 maj med införandeteamet på Lidingö och nationellt processteam.

Sammanfattande slutsatser

- Fler och fler barn har fått de verktyg upprättade som modellen anger
- Fler Barnteam har genomförts med nyupptäckta barn
- Antalet Upptäckarkort ökar i verksamheten men antal upptäckarkort från extern part är fortsatt lågt
- Verksamheternas interna processer kopplat till Backa barnet är avgörande och ledningsgrupperna måste ta ansvar för att ta fram och implementera dessa i sina respektive verksamheter
- Fler barn får stöd efter Barnteam
- Flertalet barn som tas upp i barnteam går vidare till individuellt barnteam och antalet upptäckarkort i relation till antalet individuella barnteam är extremt lågt. Fortsatt arbete för att tidigt upptäcka är därför prioriterat då verksamheterna fortfarande har stort fokus på barn med stort stödbehov och är i ett sent skede i stödprocessen.
- Arbetet med Backa barnet tar tid men upplevs även spara tid
- Hembesöksprogrammet är väldigt uppskattat av både familjer och barn men upplevs svårt att implementera inom befintlig budget
- Ju mer personal arbetar i modellen desto lättare upplevs den
- Vårdnadshavare är mycket nöjda med de Individuella barnteamen
- De tvärprofessionella arbetsätten (hembesöksprogram, Barnteam och Individuella barnteam) upplevs i mycket hög grad ge familjer/barn rätt stöd
- Färre justeringar av verktyg och vägledning än tidigare

Vad ska vi fortsätta med och vad ska förändras?

Utifrån utvärderingen kommer fokus under det kommande läsåret att vara på följande:

Fortsätta med:

- Kommunera och implementera att Alla barn är Backa barnet – barn
- Implementera interna processer som visar på hur respektive verksamhet kopplar an till Stödprocessen samt koppla dokumenthanteringsplan för Backa barnets verktyg till dessa
- Fortsatt arbete krävs för att såväl upptäckarkort som orosanmälan ska vara mer utförligt beskrivna för att ge bättre underlag till mottagande part

- Att använda vägledningen i kommunikation med personal, denna upplevs bra och tydlig och det är därför viktigt att det finns god kännedom om denna
- Skattningsformulär och Upptäckarkort kommer fortsatt att vara samma för olika åldrar då de förslag som inkommit endast inneburit marginella förändringar. Vid nästa utvärdering följs detta upp ytterligare
- Tvärprofessionella utbildningar för att öka kunskapen om de olika verksamheternas uppdrag
- Gemensam Stödprocess som förtydligar hur barnet får stöd samt synliggöra att stödprocessen är en del och inte hela Backa barnet.
- De tvärprofessionella teamen – Barnteam och Individuella barnteam
- I större omfattning testa Samtalsstärningarna
- Utgå från *Handbok för införande av Backa barnet* i kontakt med nya geografiska områden

Förändra:

- Upptäckarkortet ska alltid biläggas digitalt i orosanmälan alternativt görs blanketten för orosanmälan om utifrån behovskompassens områden.
- Små justeringar av påståenden i Skattningsformulär och Upptäckarkort samt att lägga till barnkonventionens artiklar i Samtalskortet.
- Påståendena i samtalskort för vårdnadshavare ska justeras så att vårdnadshavare även skattar barnets behov och situation
- Förtydliga Digital enkät till vårdnadshavare och möjliggöra att vårdnadshavare kan ange vårdkontakter i den digitala enkäten
- Ta bort blombladen på Samtalsunderlag till de yngsta barnen, då dessa ersatts med Samtalsstärningar
- Justeringar i Barnets plan: Den gyllene regeln vid informationsdelning läggs till. *Vem finns till för mig* placeras i cirkel för att synliggöra vem som är närmst barnet. Efter den Fördjupade behovskompassen läggs en visuell överblick för den Fördjupade behovskompassen till i syfte att underlätta dokumentationen. Under *Så här ska vi nå mina mål*, görs justering så att Vad och Hur blir tydligare
- Ytterligare fokus läggs på de vägledande principerna så de är en aktiv del av de beslut som fattas
- Linjen i Stödprocessen som går från beslut till Individuella barnteam görs streckad istället för heldragen för att visa att fokus är tidiga upptäckt och att det finns en stor vinst för vissa barn att tas upp i Barnteam
- Verksamheter som har en lagstadgad skyldighet att delta och initiera SIP (samordnade individuell plan) får möjlighet att initiera Individuella barnteam.

Detta för att undvika att SIP initieras. När annan än Barnkontakt initierar ett Individuellt barnteam ansvarar denna för att informera/kalla Barnkontakten samt att förbereda, inhämta samtycke och kalla till Individuellt barnteam.

- Upptäckarens roll i Barnteam förtydligas
- Vid utbildning av individuella barnteam förtydliga skillnad i tidsåtgång för inledande möte i förhållande till resterande möten
- Justering i vägledning gällande Barnets behov uppfyllt samt i bilagor
- Hembesöksprogrammets struktur förändras och det aktuella förslaget finns nedan. Hembesöksprogrammet som namn ändras till "*Backa barnet för de yngsta barnen*". Målgruppen ändras från ett antal förstföderskor eller första väntade barnet i Sverige till alla förstföderskor eller första väntade barnet i Sverige.

Plats	Ålder	Professioner
Hembesök	Nyfödd	BVC + BM
Hembesök	2 månader	BVC + FS
På BVC	4 månader	BVC + FS
Hembesök	8 månader	BVC + FS
På BVC	2,5 år	BVC + FS

Utveckla:

- Former för delaktighet med barn och Vårdnadshavare gällande utveckling av modellen
- Behovskompassen i utvecklingssamtalen i skolan
- Rutiner för hur de Vägledande principerna kommuniceras och blir levande i vardagen
- Digitala utbildningar och fler digitala instruktionsfilmer till verktygen
- Utbildning för utbildare som kvalitetssäkra utbildningar på nya geografiska platser
- Rollen som kontaktperson till annan geografisk plats
- Digital kanal för att skicka Upptäckarkort
- Att digitalt samtycke inhämtas av Barnkontakt i förskola/skola
- Hur vi kan skapa trygghet kopplat till sekretesslagstiftning för personal vid informationsdelning
- Rutin för hur långt innan deltagarna i individuellt barnteam kallas till uppstartsmöte
- Barnets plan översätts till fler språk
- Ta fram ett samlat material där vårdnadshavare kan få QR-koden till föräldraenkät och information

Samlade insikter från barn, vårdnadshavare och personal

I denna del sammanställs de insikter och det material som inhämtats och ligger till grund för ovanstående slutsatser gällande vad som ska fortsätta, förändras och utvecklas kommande läsår. Uppdelningen är gjord utifrån modellens olika delar. Först redovisas det universella arbetet med Alla barn är Backa barnet barn, hembesöksprogrammet och de vägledande principerna. Därefter följer sammanställningen av Stödprocessens olika steg.

Alla barn är Backa barnet barn

Under läsåret har stort fokus varit på att sprida kännedomen om att alla barn är Backa barnet – barn. Detta genom uppdaterad introduktion och vägledning för personal, justerade utbildningar samt kommunikation. För att visuellt kommunicera att alla barn är Backa barnet – barn har följande information samlats in.

Antal barn och vårdnadshavare som kommit i kontakt med behovskompassen

Material	Antal	Verksamhet
Inskrivningssamtal BMM	Våren 2023 - 125 (först- och omföderskor)	
Hälsobok på BVC	Våren 2023 - 32 st	Region Skåne BVC
Utvecklingssamtal förskola	207 st	Samtliga vh erbjudna Källan förskola
Hälsosamtal i F-klass	50 st	
Hälsosamtal i åk. 4	Underlag saknas	
Hälsosamtal i åk. 7	0	
Hembesök	17 nya barn Totalt 58 hembesök	BMM, BVC och socialtjänst
Uppföljningssamtal med placerade barn	12 uppföljningssamtal + 1 utredningssamtal	Placeringsenheten
Uppföljningssamtal med familjehem	Visats för familjehemmen till ovanstående men ej varit delaktiga i samtalet	Placeringsenheten
Sammanställning av BCFIP (på Bup)	0 (Material ännu ej klart och "sjösatt")	BUP

Några exempel från verksamheterna på arbete som synliggör att alla barn är Backa barnet- barn:

- Mattorna med Behovskompassen funnits på Källan förskola under våren. Erfarenheterna av mattorna från personal är att det hade varit önskvärt om mattorna skulle kunna fås i mindre modell och med ett annat material då de snabbt blir smutsiga. Användningen av mattorna har fungerat väl; Barnen har berättat att de känner igen "blomman" och pratar både spontant och genom pedagogiskt ledda samlingar kring behovsområdena som mattorna synliggör. På BVC används mattan med Behovskompassen på under föräldragrupperna för barn och deras vårdnadshavare för att synliggöra det gemensamma språket
- Förskola/skola – utveckling av dokumenthanteringsplan som ska underlätta för Barnkontakternas uppdrag och att arbetet genomförs rättssäkert.
- På BMM har behovskompassen synliggjorts och diskuterats under föräldrautbildningarna.
- På placeringsenheten har Behovskompassen integrerats i samtalsstödet för barn samt i uppföljningsmaterialet till familjehemmen. Materialet har testats under några månader och därefter utvärderats och justerats.

Hembesöksprogrammet

Under hösten -22 och våren -23 har ytterligare 17 barn kommit med i Hembesöksprogrammet.

Hembesök	Antal barn
Besök 1 - nyfödd	17
Besök 2 - 2-3 veckor	17
Besök 3 - 4 månader	13
Besök 4 - 8 månader	9
Besök 5 - 15 månader	2
Besök 6 - 2,5 år	0
Totalt:	58 hembesök

Under hösten erbjöds två tematräffar. Den första träffen riktade sig till föräldrar med barn från nyfödd upp till 5 års ålder. Temat var "Att hålla kärleksrelationen levande under småbarnstiden" och familjerådgivningen från kommunen var inbjudna och stod för innehållet. På plats fanns också professioner från BVC, socialtjänsten, barn och elevhälsan samt polisen. Kvällen varvades av föreläsning och diskussioner och 15 föräldrar deltog.

Den andra tematräffen erbjöds föräldrar med barn i åldern 1,5 – 5 år. Innehållet för tematräffen var ”små barn stora känslor” och psykologerna från Barn- och föräldrahälsan Region Skåne höll i den. Tematräffen var en dialog med föräldrarna med fokus på små barns känslor, bemötande och föräldraskap. Totalt 22 föräldrar deltog tillsammans med professioner från BVC, socialtjänsten, barn och elevhälsan samt polisen.

Under hösten påbörjades ett samarbete med Capiro vårdcentral som under våren ledde till ett beslut om att Capiro skulle ansluta sig till Backa barnet med start i hembesöksprogrammet. Teamet som arbetar med hembesöken bemannades med ytterligare en barnmorska och fyra BVC-sköterskor. Våren har till stor del handlat om att arbeta samman teamet, introducera Capiro i programmet, sprida information till vårdnadshavare samt börja genomföra programmet med familjer.

Under våren har diskussion med ledningen pågått gällande hur hembesöksprogrammet ska bli ordinarie arbete. Utvärdering har genomförts med teamet och ett nytt upplägg för hembesöksprogrammet har arbetats fram och ska beslutas och börja gälla från september. Målgruppen kommer då vara alla förstföderskor samt de som väntar sitt första barn i Sverige. Sammanlagt räknas målgruppen vara ca 100 barn/år.

Utvärderingen med personal visar att vinsterna för familjerna är att;

- det blir väldigt fina och välbehövliga möten där familjerna har många frågor till båda professionerna.
- det blir ett naturligt överlämnande från BMM till BVC
- besöken upplevs uppskattas av familjerna vilket kan i förlängningen påverka både att de söker upp teamet igen men också att de känner sig tryggare och inte söker vård i samma utsträckning när de har en trygg kontakt från början.
- hembesöksprogrammet svarar upp i förhållande till förstagångsföräldrars behov.
- det inger en trygghet kring föräldrarnas egen föräldraförmåga och roll samt bidrar till en tillit och ett förtroende för stödet som samhället kan erbjuda. Risken att hamna mellan stolarna minimeras.

Det som framkom som vinsterna för teamet är att;

- det är mycket positivt att samarbeta runt barn och familjer.
- det ger otroligt mycket tillbaka
- olika professioner bidrar till ökad kompetensbredd och vi flätar samman våra olika kunskaper och erfarenheter vilket bidrar med att vi ”ser hela barnet”.

- det är väldigt positivt att vi alla inom teamet ”talar samma språk” och ser samma saker som viktiga för en fungerande relation till sitt barn, sig själv och sin partner.
- informationen och materialet i Backa barnet följer familjen från föräldrautbildningen på BMM och vidare genom BVC- tiden.
- blomman är ett fint och illustrativt verktyg som vi på ett bra sätt fått in naturligt i vårt basprogram.

Det som framkom som var mindre bra är;

- att det kan ta lite tid för nyanställda att komma in i teamets tänk. Det har varit skönt med samma professioner som man känt väl och samarbetat med under en längre tid. Det kan bli magiska möten när man är väl inarbetade med varandra.
- att regelbundna möten med teamet är viktiga och det är bekymmersamt att dessa skurits ner i tid.
- att hembesöken tar mer tid
- att planeringen och samordning på BVC tar mycket tid.

Totalt har 52 barn och dess vårdnadshavare medverkat i Växa tryggt och hembesöksprogrammet sedan 2021 och 30 barn har gått igenom hela programmet.

Vägledande principer

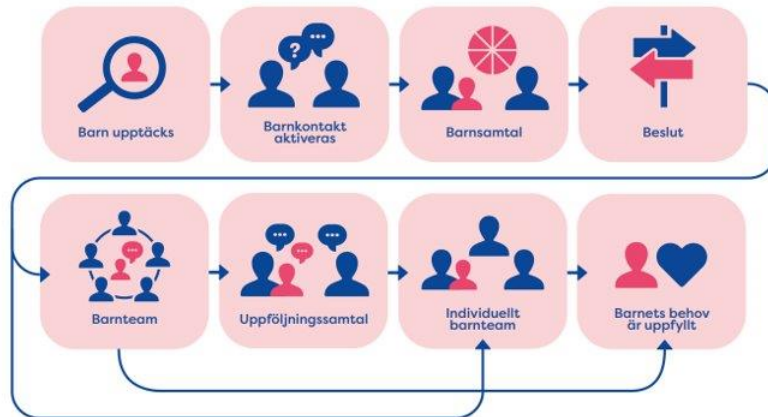
Det framgår fortsatt att de vägledande principerna ofta glöms bort i det vardagliga arbetet. Framåt behöver ytterligare fokus läggas på de vägledande principerna så de är en aktiv del av de beslut som fattas – detta då Backa barnet har ambition att förändra strukturerna för arbetet med målgruppen samt att flytta fokus från respektive ansvarsområde till en gemensam nytta för barn och familjer.

Framåt behöver därför de vägledande principerna finnas med vid varje beslut genom att personal ställer sig följande frågor:

- Är detta tidig insats eller kunde vi gjort mer tidigare i barnets liv?
- Är barnet bästa i fokus?
- Värnar vi nu om hela barnets situation eller bara den del vi är ansvarig för?
- Har vi en gemensam plan?

Stödprocess

I denna del redovisas de synpunkter och material som inhämtats utifrån de olika stegen i stödprocessen.



Allmänt gällande stödprocessen

- Pilarna visar att initiativ till Barnteam eller Individuellt barnteam har samma utgångspunkt, framåt önskas en tydligare riktning att barnet helst ska ha tagit upp i Barnteam innan Individuellt barnteam.
- Det måste bli möjligt för de verksamheter som har en lagstadgad skyldighet att delta och initiera SIP (samordnade individuell plan) att initiera Individuella barnteam.
- Verktögen är omfattande och tidskrävande när man är ovan att arbeta med dem
- Backa barnets process måste vara med i de interna processerna för varje verksamhet- extra viktigt i de verksamheter som Barnkontakten finns i.
- Att det går att snabbt och enkelt agera även för syskon - det finns ett färdigt koncept och jag behöver inte fundera så mycket på hur jag ska hantera det jag uppmärksammat, blanketten guidar på ett enkelt och naturligt sätt.
- Processen att lyfta ärenden i barnteamet är lite tungrodd då det tar mycket tid. Hade det gått att ersätta den fysiska samtyckesblanketten med en digital e-tjänst framöver hade det effektiviserat barnteamets uppdrag mycket.
- Vägledningen upplevs tydlig i alla steg i stödprocessen, enbart några delar behöver förtydligas
- Uppdragen till de tvärprofessionella teamen upplevs tydliga, det anses också till stor del vara rätt representation i teamen
- I alla delar av stödprocessen måste etiska övervägande göras gällande att den information som delas ska vara relevant, proportionerlig och nödvändig

Barn upptäcks

Uppföljningen av upptäckarkort inkluderar samtliga upptäckarkort även de som gjorts internt och genererat stöd i egen verksamhet. Totalt har 33 upptäckarkort upprättats under perioden, detta är en ökning sedan höstterminen men antalet externa upptäckarkort är fortfarande lågt.

År	Antal Upptäckarkort internt	Antal Upptäckarkort externt
2022 ht	18	3
2023 vt	30	3

- Majoriteten som svarat på enkäten anger att de upplever rollen som Upptäckare som meningsfull eller att det är samma roll som de har i sin anställning
- Fortsatt viss osäkerhet gällande vad som är tidig upptäckt och vad som är orosanmälan
- Det digitala formatet av Upptäckarkort behöver ses över
- På kortet bör "vårdnadshavare är informerad" ersättas med "samtalat med vårdnadshavare"
- Upptäckarkort bör utformas för olika åldrar
- I Polisens digitala upptäckarkort behövs hjälpinfo vid varje område
- Arbetsgången vid upptäckt upplevs otydlig för de verksamheter som har Barnkontakt i sin egen verksamhet
- Upptäckarkortet är lätt att följa och underlättar att "stanna upp och sätta fingret på vilka behovsområden upptäckten berör"
- Upplevelse av att förklaringstexten i rutorna begränsar snarare än förtydligar
- Genom upptäckarkorten ges möjlighet att i ett tidigt skede och innan någon ev. oro infunnit sig agera gällande barn/unga som egentligen inte tillhör verksamheten
- Svårt med områdena trygghet och fritid i förskolan

Aktivera Barnkontakt

- Barnkontakten återkopplar inte alltid till extern part
- Det går ibland lång tid från upptäckarkortet fylls i tills det att tid för möte bokats.
- Det finns behov av digital kanal för att skicka Upptäckarkort.

Barnsamtal och Uppföljningssamtal

År	Antal Barnsamtal Barn	Antal Barnsamtal Vårdnadshavare	Antal Uppföljningssamtal
2022 ht	10	10 (1 genomförd som enkät)	6
2023 vt	16	20	12

- Barnsamtalen är viktiga för att inhämta barnets och vårdnadshavarens perspektiv
- Påståendena i samtalskort för vårdnadshavare har för stort fokus på deras förmåga och inte fokus på barnets behov och situation
- Skattning kan hjälpa barnet formulera områden där barnet vill göra förändring
- Ta fram ett samlat material där vårdnadshavare kan få QR-kod och information
- Påståendena i samtalskort och underlag är väl genomtänkta och innefattar allt
- Samtalstärningarna har inte använts tillräckligt länge och behöver testas mer men upplevs lekfulla. På en tärning skapar färgvalet en otydlig illustration
- Bra att områdena är färgkodade, kan prata om ” den rosa”
- Samtalsunderlagen
 - o behöver ett utrymme att skriva kommentarer till varför skattningen ser ut som den gör eller tankar kring hur det kan bli bättre till både barn och vårdnadshavare
 - o Hade varit bra med större gubbar
 - o Ta bort blombladen år 4-6 då dessa ersatts med tärningar
- Samtalskort
 - o Samtalskorten är bra även i andra delar av arbetet
 - o Lätt att läsa högt ur samtalskorten när det är jag-form, bidrar till att vi är neutrala och det blir ej fokus på det negativa
 - o Bra att det finns framsida på varje område, (vill ha med kopplingen till barnkonventionen där) då ges barnet utrymme att prata fritt
 - o Påståendena är bra stöd, särskilt vid tystnad
 - o Vårdnadshavare tycker att det är svårt att fylla i den digitala enkäten och att veta hur de ska tänka kring påståendena
 - o Möjliggöra att vårdnadshavare kan ange vårdkontakter i den digitala enkäten

Beslut

- Antalet Beslut har under perioden inte inhämtas
- Inga kommentarer har inkommit under utvärderingarna.

Barnteam

Totalt har 17 upptäckter gjorts under perioden och nio Barnteam med gemensam Behovskompass har genomförts.

År	Antal Barnteam	Antal nyupptäckta barn	Gemensam Behovskompass	Antal initierade Individuella barnteam
2022 ht	14	10	6	5
2023 vt	13	17	9	10

- Majoriteten av de svarande (95 procent) upplever att barnet får stöd efter ett Barnteam
- Barnteamets uppdrag upplevs tydligt och att det är viktigt att alla kör samma dagordning
- Representationen är bra på Barnteamen men flera saknar representation från Föräldra- och barnhälsovårdspsykologerna samt i vissa fall BUP
- Personalen på Barnteam upplever att det som är bästa med Barnteam är att:
 - o all kompetens samlas från olika verksamheter/professioner, detta är givande både för personal och familjen/barnet
 - o Barnteamen ger en ökad kunskap om andra verksamheter och skapar en känsla att vi inte är ensamma
 - o Barnteamet ser hela barnet utifrån många olika perspektiv. Alla hjälps åt utifrån sin profession
 - o På Barnteamet lägger vi direkt ihop våra olika perspektiv (till och med visuellt), det är ett mycket snabbare sätt att få en gemensam bild än att göra egna analyser och bedömningar, vi får då först en samlad bild efter remitteringar eller orosanmälningar hit och dit
 - o Att snabbt kunna diskutera stödinsatser utanför stuprörstänk och att det leder till snabbare insatser för elev och vårdnadshavare
- Barnteamen kan vara tidskrävande vilket ställer stora krav på den som leder mötet, att alla får komma till tals, blir respektfullt bemötta men ändå effektiva
- Viktigt att alla är förberedda och vet vad Barnteamet har för uppdrag för att få effektiva möten.
- Det finns ett värde att träffas i barnteamet i syfte att öka kunskapen om varandras verksamheter även om det vid enstaka tillfällen inte finns nya barn i Barnteamen
- Skattningsformuläret tycker hälften det är lätt att fylla i och de andra svårt:
 - o Tar lagom mycket tid att fylla i och det blir tydligt vilket område som behöver stärkas
 - o Bra att man kan ta med kollegors kunskap om barnet
 - o Behöver förtydligas vad Upptäckaren ska göra inför Barnteam och att alla verksamheter (oavsett upptäcker) behöver skatta

- Dela upp på ålder och gör det möjligt att kommentera sin skattning/området - det skulle göra att medelvärdena blev mindre missvisande
- Förtydliga hur ska man tänka när det finns två påståenden i ett
- Lägg till riskfyllt umgänge under Tillhörighet
- Det var svårt i början men upplever att det är lättare nu

Individuellt barnteam

Totalt har 24 (5 under uppstart) barn haft individuella barnteam under perioden.

År	Antal team	Antal med aktivt Barnets plan	Delaktiga verksamheter
2022 ht	10	Okänt, följdes inte upp	Vårdnadshavare Öppenvård socialtjänst Barn- och ungdomspsykiatri Förskola/skola BVC Regin Skåne Barn- och elevhälsan Fritidshem
2023 vt	24 (5 under uppstart)	11	Barn och Vårdnadshavare BVC Capio Förskola/skola Barn- och elevhälsa Logoped BVC - Region Skåne Föräldrabarnhälsovårdspsykolog Barn- och ungdomsmottagning Döv- och hörselenheten i Lund Öppenvården socialtjänst Fritidshem Barn- och ungdomspsykiatri Polis

- Det måste finnas en flexibilitet i mötets längd och upplägg för att möjliggöra för barn/unga och vårdnadshavare att delta utifrån sina förutsättningar.
- Ibland är det svårt att få till ett bra stöd runt barnet då alla har fullt upp och ingen kan sträcka sig det lilla extra som kanske skulle göra en skillnad för barnet
- Svårt att hitta tider där alla kan delta. Viktigt att dessa möten prioriteras av alla verksamheter.
- Skulle vara bra att kunna koppla på Barnmottagningen
- Till viss del fortfarande stuprörstänk
- För stor dokumentationsmängd och förvirring var det ska dokumenteras

- Det råder fortfarande en osäkerhet kring allas roller, vem som ska bjudas in, hur den fördjupade behovskompassen ska användas och hur konkreta mål ska sättas så barnet kan känna igen sig i dem och de kan utvärderas.
- Det är fortfarande så att mycket av lösningarna och arbetet hamnar på skolan. Ibland har vi svårt att få med vårdnadshavarnas del och det arbete som behöver göras i hemmet för att barnet ska få stöd i alla delar av sin dag.
- Gemensamt fokus och förståelse för familjen/barnet som leder till att alla vet vad alla gör och vem som ansvarar för vad
- Det är bra att insatserna och stödet som barnet (familjen) får samordnas och att familjen inte behöver gå till så många olika möten. Alla involverade får en helhetsbild över barnets livssituation och komma med olika infallsvinklar på vad som kan göras ytterligare för barnet och familjen utifrån respektive profession.
- När väl uppstarten är igång, så blir det effektiva möten, där man stämmer av och justerar målen ständigt
- Att vi samverkar över gränserna och att vårdnadshavarna är med i teamet
- Gemensamma mål och tidiga insatser för barnets bästa.
- Mycket bra att det skiftar fokus från en aktör till att alla tillsammans är lika ansvariga för att såväl skapa mål som att följa upp och nå dem
- Samtliga deltagare i individuella barnteam upplever att barnet får stöd efter ett Individuellt barnteam
- Vårdnadshavare upplever sig trygga i teamet och behöver ta färre kontakter
- Bra med gemensam tidbokning på samma möte som underlättar att komma ihåg alla möten.
- Vårdnadshavare upplever sig stöttade i val/prioritering av erbjuden föräldrastödsinsats
- Tar lång tid från beslut till Individuellt Barnteam kommer igång.
- Den fördjupade behovskompassens utformning
 - Det är bra att barnets skattning finns i mitten men behöver förtydligas i Vägledning.
 - Det är bra att det finns stödtext i rutorna
 - Förtydliga att områden som skattas lågt är de som ska prioriteras under mötestiden
 - Hälften tycker den fördjupade behovskompassen är lätt att fylla i andra hälften svår
 - Det upplevs tidskrävande att skriva i olika dokument
 - Det är otydligt hur vi förvarar barnets plan och hur vi delar den, hur delar vi med andra och när?
 - Den fördjupade behovskompassens skapar en djupare gemensam förståelse för barnets behov och situation.

- Bra att få ta del av hur barnet uppfattas av andra verksamheter samt att barnets bästa kommer fram
- Vissa områden kan komplettera den egna bedömningen man gjort
- Det finns en del tekniska och praktiska svårigheter med verktygen
- På sidan 2 i Barnets plan lägg till relation till barnet
- Barnets plan bör översättas till fler språk
- Tydliggör tidsplan för insatser/stöd och vid avslut samt lägg till en ruta för nästa Individuella barnteam
- Förtydliga i vägledning hur vi gör barn delaktiga i utformning av mål
- Barnets plan samlar information på ett bra sätt och har ett tydligt barnfokus. Den ger en tydligare helhetsbild av barnets behov
- Stödsamordnarrollen
 - Journalföringen när man är stödsamordnare är tidskrävande. Man ska både skriva i bildspelet, i barnets plan samt i barnets akt. Exempelvis är textrutorna för små och oflexibla när man har mycket text. Det går inte kopiera från ett bildspel till ett annat på ett smidigt sätt.
 - Vårdnadshavare uppskattar stödsamordnarrollen
 - Bra att samtyckesblanketten muntligt förklaras och tydliggörs.

Barnets behov är uppfyllt

År	Antal barn	Behovskompass uppföljning
2022 ht	Ej följts upp	Ej följts upp
2023 vt	1	3

- Förtydligande till verksamheterna när uppföljning förväntas gällande att Barnets behov är uppfyllt.
- Tidsintervall för uppföljning med barnet utifrån Behovskompass behöver förtydligas i vägledning

Inkomna orosanmälningar (med bilagt upptäckarkort)

Totalt har 93 orosanmälningar inkommit under perioden. Av dessa har 29 haft ifyllda upptäckarkort bifogade, samtliga från polisen.

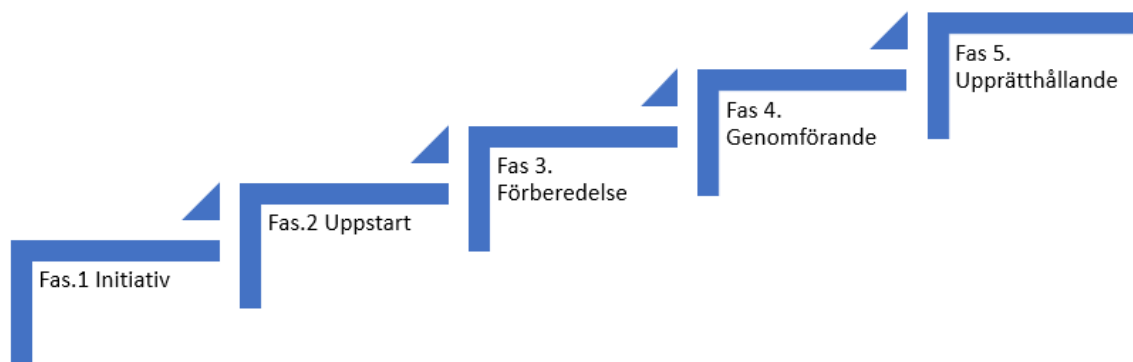
Inkom från (verksamhet)	Antal	Bilagt upptäckarkort
Polisen	56	Ifyllda: 29 (i polisens orosanmälningsblankett) Ej ifyllda: 6
Backaskolan	10	0
Norreportskolan	20	0
Källan förskola	7	0

- Då upptäckarkorten som biläggs orosanmälan från förskola/skola skickats separat via post har brister uppmärksammats i hanteringen. Detta innebär att ovanstående antal bilagda upptäckarkort från förskola/skola kan vara missvisande.

Följsamhet av införande på ny geografisk plats

Under läsåret har arbetet med spridning av Backa barnet påbörjats. Syftet är att få fler geografiska testytter och på sikt nå en nationell praxismodell. När beslutet gällande spridning togs fanns inget material framtaget för spridning, införande eller metodtrogenhet på annan geografisk plats än Ystads kommun.

Under perioden har strukturen blivit tydligare genom framtagande av Handbok för att införa Backa barnet. Handboken är uppdelad i fem faser och utgår från Socialstyrelsens skrift *Om implementering*:



Ett flertal geografiska platser har tagit kontakt med önskan att införa Backa barnet. Lidingö har tecknat överenskommelse och är i fas 1, 2 och 3 med sikte på att gå in i genomförandefasen 1 oktober. Lärdomarna av införandet på Lidingö har inhämtats under våren samt vid den AAR-dialog (After Action Review) som genomfördes den 31 maj med införandeteamet på Lidingö och nationellt processteam. Lärdomarna sammanfattas nedan:

- Nationellt processteam behöver en tydlig struktur med införandet på ny geografisk plats och förtydliga kontaktpersonens mandat och uppdrag
- Det behöver finnas en tydlig överenskommelse för nya parter att teckna där det framgår vad som är obligatoriskt i modellen och vad som är valbart
- Samtliga parter behöver vara delaktiga från början och vara beredda att bemanna/resurssätta de roller och arbetsätt som krävs för att kunna införa modellen
- Behov av att utbilda utbildare hos nya parter

- Det behöver synliggöras i handboken för att införa Backa barnet hur plan för uppföljningar ser ut